

---

## 1 Introduction / Inleiding

---

Dit document is een aanvulling op de *De dekolonisering van de universitaire wereld in België. Inventaris van initiatieven*, die in oktober 2021 online werd geplaatst. Het bevat een overzicht van nieuwe ontwikkelingen tijdens het eerste semester van 2021-2022.

---

## 2 Groupes de travail, commissions et autres organes / Werkgroepen, commissies en andere organen

---

### 2.1 *Initiatives dans le cadre des relations historiques avec le Congo et patrimoine académique / Initiatieven rond historische contacten met Congo en academisch erfgoed*

#### 2.1.1 UAntwerpen

- Rond de herdoping van de Grote Aula van de voormalige Koloniale Hogeschool tot de Patrice Lumumba-zaal werd een commissie gecreëerd. Zij stelt voor om een reeks initiatieven te lanceren in de periode tussen 17 januari 2023 (herdenking moord Lumumba) en maart (lezingen voor studenten en academische conferentie), met de feestelijke opening van de aula in maart als hoogtepunt. Daarna zou er een jaarlijkse herdenkingsdag worden georganiseerd.
- Er zullen ook initiatieven worden opgestart om onderzoek te doen naar de ervaringen van de eerste zwarte studenten aan de UAntwerpen en het koloniale verleden van de universiteit. Hiervoor zal in eerste instantie een groep van geïnteresseerde onderzoekers worden samengebracht, die een onderzoeksvoorstel zullen uitschrijven.

#### 2.1.2 ULB

- En mars et avril 2022, le Comité de pilotage « Héritages coloniaux et décolonisations », établi par le Conseil Académique le 1<sup>er</sup> mars 2021, a consulté séparément des acteurs et actrices lié-es tant aux mouvements décoloniaux qu'à la gestion des patrimoines (internes et externes à l'ULB) concernant un médaillon à l'effigie de Léopold II. Pour rappel (voir point 2.1.2 de l'inventaire), ce médaillon avait été offert en 1949 par l'association des vétérans coloniaux à l'occasion des 40 ans de la mort du roi. Il était exposé dans un des bâtiments de l'université. En mai 2018, ce bâtiment avait été occupé lors d'un mouvement de contestation étudiante et le médaillon avait été déboulonné et couvert d'inscriptions. C'est dans ce cadre qu'un groupe de réflexion sur le passé colonial avait été constitué mais il n'avait pas permis de dégager une solution. Suite à ces consultations, le Comité de pilotage « Héritages coloniaux et décolonisations » a recommandé de:
  - Ne pas nettoyer le médaillon de Léopold II.
  - Ne pas le ré-exposer et le conserver dans les archives de l'université.

- Laisser l'endroit où il se trouvait comme il est à l'heure actuelle, c'est-à-dire vide mais portant les traces du médaillon, avec une explication de la non-exposition, une mise en contexte historique et mémorielle et un texte critique d'Aimé Césaire sur le colonialisme. Cette solution permet de ne pas heurter les personnes, de ne pas donner l'impression que l'on cache cet épisode de l'histoire et de faire œuvre pédagogique. Ce lieu, sans le médaillon, devient un espace de réflexion sur le colonialisme.
- Lancer un appel à projets permettant à des artistes d'évoquer les colonisations ou les décolonisations.

Ces propositions ont été acceptées par le Conseil Académique du 11 juillet 2022.

## 2.2 *Organes d'avis / Adviesorganen*

### 2.2.1 **UAntwerpen**

- Op het platform 'Gloaal engagement en samenwerking met het Zuiden', dat deel uitmaakt van de dienst internationale samenwerking, zijn er plannen om de werkgroep Ontwikkelingssamenwerking om te dopen tot werkgroep Global Engagement and Solidarity en een Bureau Global Engagement and Solidarity op te richten met een nieuwe stafmedewerker.

### 2.2.2 **KU Leuven**

- In de loop van 2021-2022 heeft het diversiteitsorganigram vorm gekregen. Zowat alle faculteiten aan de KU Leuven hebben nu een diversiteitsverantwoordelijke, een of meer diversiteitspromotor(en), en een aanspreekpunt. Alle namen staan gecentraliseerd op <https://www.kuleuven.be/diversiteit/beleid/teams.html>.

### 2.2.3 **UCLouvain**

- En septembre 2021, le Conseil rectoral de l'UCLouvain a mis en place un Groupe de réflexion « Questions coloniales, postcoloniales et décoloniales : passé, présent, futur ». Ce groupe interdisciplinaire est composé d'académiques et de chercheurs belges, congolais, rwandais et burundais et tient des réunions plénières mensuelles, ponctuées de travaux intermédiaires organisés en trois sous-groupes (1°) Enseignement, Recherche et Communication avec le grand public ; 2°) Personnel et Politique de Diversité ; 3°) Gestion du patrimoine colonial (objets et archives). Ces échanges aboutiront à un rapport pour l'été 2022 contenant des pistes d'actions concrètes, à court et à long terme, pour permettre des décisions éclairées de la part des autorités UCLouvain dans les trois missions assignées à l'université : enseignement, recherche et services à la société. Les membres de ce groupe sont : Marthe Nyssens (prorectrice en charge des droits humains à l'UCLouvain), Valérie Rosoux, Anne-Sophie Gijs, Ralph Dekoninck, An Ansoms, Bernard Le Polain de Waroux, Véronique Bragard, Claude Bragard, Anne Querinjean (Musée L), Jean-Marie Mutore (Centre Placet), Godefroid Bigirimana, Anuarite Bashizi, et Fiona Nziza (Louvain Coopération).

- Le rapport de ce groupe de réflexion a été présenté et discuté au Conseil rectoral en septembre 2022. Il s'articule en 3 volets : la diversité au sein de l'UCLouvain, l'enseignement et la recherche, et le Patrimoine et les traces matérielles.
- Le 3 octobre 2022, le recteur Vincent Blondel a informé le Conseil académique de la nomination de deux nouvelles conseillères en égalité et inclusion. L'une plutôt spécialisée sur les questions de genre (Florence Degrave), et l'autre, sur les enjeux de diversité (Sylvie Sarolea). Le rôle des conseillères et conseillers du recteur est d'instruire les dossiers liés à des thématiques phares de l'université pour guider la politique des autorités rectorales et aider à élaborer des propositions concrètes de mise en œuvre. Le rôle des nouvelles conseillères est de piloter une politique en matière de genre, égalité et inclusion pour toutes les catégories de personnel et coordonner, mettre en commun, rendre visibles et stimuler les activités portant sur le genre, égalité et inclusion dans les différentes dimensions de la vie universitaire.

## 2.3 *Groupes de lecture / Leesgroepen*

### 2.3.1 **KU Leuven**

- Het Diversiteits- en Duurzaamheidscomité van de faculteit Sociale Wetenschappen organiseerde een Sustainability & Justice reading group waarin thema's aan bod kwamen als [Environmental Racism: Black, Roma and Indigenous Communities in Europe and Canada](#).

## 2.4 *Divers / Varia*

### 2.4.1 **UAntwerpen**

- Binnen de YUFE alliantie werd, na een eerste lezing in 2021, in mei 2022 een tweede sessie georganiseerd over dekolonisering. Studenten van Antwerpen en Bremen gingen in gesprek met Gloria Wekker.
- Binnen de platformen global engagement werden er verschillende initiatieven georganiseerd door Marie-Anne Fizez.

### 2.4.2 **VUB**

- Het BIRMM (Brussels Interdisciplinary Research Centre on Migration and Minorities), het expertisecentrum van VUB rond migratie, minderheden en aanverwante thema's zoals ongelijkheid, integratie, anti-racisme en dekolonisering, zet in 2022 een samenwerking op met WeDecolonizeVUB om te kijken of en hoe een gezamenlijk onderzoeksproject tools kan ontwikkelen die bijdragen tot de dekolonisering van de universiteit.
- De VUB heeft een actief beleid rond gelijkheid, onder meer gedragen door academisch coördinator culturele diplomatie (prof. Hans De Wolf), academisch coördinator gelijkheid (prof. Karen Celis) en het Equality Team. In het GelijkheidsActiePlan II (2021-2024) luidt een van de strategische doelstellingen (SD2): "Antiracisme, dekolonisatie en diversiteit in het klaslokaal en het curriculum met aandacht voor thema's en stemmen die nu ontbreken en een kritische reflectie op de impact van kolonialiteit op de universiteit."

- Kewan Mertens, Adriana Moreno, Dirk Lafaut en IRMO startten een informeel initiatief op om binnen VUB nieuwe samenwerkingen te verkennen rond dekolonisatie.
- Dirk Lafaut (RHEA) werkte in 2021 rond dekolonisatie en ontwikkeling in het kader van een VLIR Global Minds postdoc beurs. Hij bereidt momenteel een publicatie voor rond dekolonisatie en bio-ethiek voor een themanummer in Ethiek & Maatschappij.

#### 2.4.3 ULB

- Organisation d'une enquête sur les conditions de vie et d'études des étudiant-e-s africain-e-s et afro-descendant-e-s de l'ULB. Ce travail s'inscrit dans le cadre du projet « Décolonisons-nous », mené par le Service des relations internationales de l'ULB, et du mémoire d'une étudiante en Master 2 de sociologie. L'objectif de l'enquête est de d'avoir une meilleure connaissance des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s africain-e-s et afro-descendant-e-s. Une partie de ce questionnaire est spécifiquement dédiée aux inégalités et discriminations qui peuvent être vécues au sein du monde universitaire. Les données seront utilisées afin de développer des connaissances scientifiques autour de ces questions et de contribuer à la mise en place d'une politique de lutte contre les inégalités.

#### 2.4.4 KU Leuven

- Prof. Carine Defoort en Dr. Philippe Major hebben op 26 november 2021 hun paper *Let Universities Be Multiregional: The Case at KU Leuven* voorgesteld. Het is het resultaat van uitgebreide reflectie binnen een interdisciplinaire Metaforum-werkgroep over de huidige staat van multiregionaliteit aan de KU Leuven. De leden van de werkgroep hebben hun initiële impressie van de problematiek getoetst aan een steekproef, met name enkele studieprogramma's van het jaar waarin de reflectie startte (2017-18), die vervolgens vergeleken met andere universiteiten en uiteindelijk aanbevelingen geformuleerd voor een betere representatie van minder gekende perspectieven uit andere regio's. De presentatie werd gevolgd door reacties van Prof. Koen Bogaert (Conflict and Development Studies, UGent) en Prof. Peter Lievens (vicerector van Internationaal Beleid en Interculturaliteit). Het rapport is opgepikt in de media, onder meer in [MO\\*](#). Het rapport en de opnames staan [online](#).
- Prof. Mieke Berghmans en Prof. Sarah Van Ruyskensvelde (Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen) organiseren in het voorjaar van 2022 het project [De Conversaties](#). Tijdens zeven sessies zullen mensen met verschillende visies op en ervaringen met het koloniale verleden met elkaar in gesprek gaan over de manieren waarop we ons vandaag (ook als universiteit) kunnen verhouden tot het koloniale verleden. Het programma, ziet er als volgt uit (de data met een (\*) worden in overleg met de deelnemers bepaald):
  - 29 maart 2022 (17:00 tot 19:00): Inleiding en kennismaking
  - 2 april 2022 (10:00 tot 16:00): Wandeling en gesprek over het koloniale verleden. Wie ben jij? Wie ben ik? Wie zijn wij? En hoe kijken wij naar verleden, heden en toekomst? (incl. lunch)
  - 3 mei 2022 (17:00 tot 19:00): Verkenning van het koloniale verleden van de universiteit
  - 7 mei 2022 (10:00 tot 16:00): Samen op zoek naar een antwoord op de vraag 'Hoe moeten we omgaan met dit koloniale verleden?' (incl. lunch)

- 17 mei (17:00 tot 19:00): Samen op zoek naar een antwoord op de vraag 'Hoe moeten we omgaan met dit koloniale verleden?' (incl. lunch) (\*)
- 21 mei (10:00 tot 16:00): Collectief en individueel reflectiemoment over dekolonisering (incl. lunch) (\*)
- 10 juni 2022 (16:00 tot ...): Afsluitende tentoonstelling en receptie
- De KU Leuven heeft een [Charter voor Inclusie](#) opgesteld en dat in februari 2022 verspreid. Het document biedt handvaten aan ieder die met drempels of een onveilige situatie wordt geconfronteerd en dit eventueel onder woorden wil brengen of kenbaar wil maken. Het is tegelijkertijd een duidelijk statement: aan onze universiteit is er geen plaats voor uitsluiting, grensoverschrijdend gedrag, haat, geweld, machtsmisbruik of discriminatie. Het Charter voor Inclusie bouwt verder op de fundamenten van de werking van het vertrouwensnetwerk met daarin het meldpunt van KU Leuven en, onder meer, de preventiedienst Idewe. Voor beleidsmakers en leidinggevenden biedt het Charter voor Inclusie houvast om de moeilijkere thema's in onze organisatie bespreekbaar te maken, om te helpen oriënteren, om samen te ontdekken waarvoor we staan en het beleid verder vorm te geven. Andere instrumenten daarvoor zijn het [platform voor inclusie](#) (met onder meer positieve voorbeelden en weg naar ondersteuning) en een sterk uitgebouwd [vertrouwensnetwerk](#) en meldpunt grensoverschrijdend gedrag.
- Het project BlindSpots is afgerond. Resultaat is de website <https://www.kuleuven.be/diversiteit/blindspots/dekolonisering>, die wil zichtbaar maken hoe dekolonisering in een universitaire context vorm krijgt. Ze wil een instrument zijn om de dialoog binnen de universiteit of in de maatschappij geïnformeerd verder te zetten.
- Fotograaf en beeldend kunstenaar Sammy Baloji krijgt de tweejaarlijkse Cultuurprijs van KU Leuven. De jury is onder de indruk van de manier waarop hij onze koloniale geschiedenis verweeft in zijn werk. De uitreiking vindt plaats op donderdag 1 december 2022. Meer info op <https://www.kuleuven.be/cultuur/prijs/2021-2022/cultuurprijs-20212022-sammybaloji#tekst>.

---

### 3 Activités académiques et destinées au public / Academische en publieksgerichte activiteiten

---

#### 3.1 Séminaires, soirées débats et colloques / Seminars, debatavonden en colloquia

##### 3.1.1 UAntwerpen

- Een solidariteitsgroep rond Palestina organiseert in mei 2022 een reeks panegesprekken over Palestina & dekolonisering van de universiteit.
- UCSIA bereidt een publiek programma over dekolonisering voor in kader van het stadsfestival Barokke Influencers tijdens de lente van 2023.
- Meerdere publieke activiteiten door Kathleen Gyssels om het oeuvre van Franstalige Caraïbische auteurs breed bekend te maken.

### 3.1.2 VUB

- RHEA organiseerde op 3 november 2021 een debatavond in samenwerking met UCOS - Dekolonisatie, gender & ontwikkeling. Deze ging helaas niet door omwille van covid-19, en is opnieuw gepland voor 2022.
- In 2022 zal de achtste tweejaarlijkse internationale AfroEuropeans Network Conference in Brussel plaatsvinden, met "Intersectional Challenges in Afro-European Communities" als hoofdthema. Voor de organisatie van deze conferentie werken verschillende partners samen, onder andere de onderzoeksgroepen RHEA en CLIC (VUB), Ghent Africa Platform (UGent), European Network Against Racism (ENAR), Black Speaks Back en leden van ULB, UCL en UCalifornia, zie: <https://www.afroEuropeans2021.com/en/>. De conferentie was voor 2021 gepland maar is omwille van COVID-19 tot 2022 uitgesteld. In de plaats vindt op 9 en 10 juli 2021 nu het kleinschaliger online evenement "Black Europe in Brussels" plaats.

### 3.1.3 ULB

- Débat " Art et Colonialisme - déconstruire : des statues aux podcasts " organisé conjointement par l'équipe de Décolonisons-nous, ULB Coopération et le CMCLD (Collectif Mémoire Coloniale et Lutte contre les Discriminations). Le débat, organisé le 27 octobre 2021, abordait l'utilisation de l'art comme outil de (dé)colonisation. Le débat était animé autour du podcast de la visite décoloniale de l'ULB (cfr. 4.1.2)
- Table ronde " Comment repenser la coopération " organisée dans le cadre des doctoriales de l'Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou, avec la participation de l'équipe de Décolonisons-nous (février 22)
- Financement de visites décoloniales du Musée de Tervuren par le projet Décolonisons-nous, à l'attention de l'ensemble de la communauté universitaire
- Séminaires HERICOL : [https://hericol.ulb.be/?page\\_id=318](https://hericol.ulb.be/?page_id=318)
- Séminaires Décoloniser la sociologie : <https://germe.centresphisoc.ulb.be/fr/evenement/seminaire-decoloniser-la-sociologie>

### 3.1.4 UGent

- Het Centrum voor de Sociale Studie van Migratie en Vluchtelingen (CESSMIR) concentreert om de twee jaar een aantal activiteiten rond een vast thema. In 2021-2022 was dit 'Hedendaagse vormen van racisme en discriminatie in de samenleving', met onder meer een CESSMIR-conferentie over racisme en discriminatie in september: <https://www.ugent.be/cessmir/en/conference-2022>
- Het UGent Human Rights Research Network (HRRN) organiseert een thematische stream over dekolonisatie in het kader van een internationale conferentie voor 75 jaar Universele Verklaring van de Rechten van de Mens van 6 tot 8 december 2023 in Gent. De voorzitters van deze thematische stream zijn Jan Orbie, Sarah Adams en Cira Palli-Aspero.
- Gespreksavonden Inclusie en diversiteit aan de faculteit Letteren en Wijsbegeerte, gespreksavonden, mei 2022
- Filmvertoning van PRISM, film van An van Dienderen, Rosine Mbakam, Eléonore Yameogo, 23/05/2022, De film kaart de neutraliteit van de camera aan die ongelijke machtsverhoudingen rond huidskleur in onze maatschappij neutraliseert (L&W)

- Het symposium Decolonizing Contemporary Women's Spirituality (<https://www.crcg.ugent.be/en/events/conferences-and-symposia/decolonizing-contemporary-womens-spirituality>), georganiseerd door het Ghent Centre for Global studies (GCGS). Dit is een interdisciplinair platform dat wetenschappers uit de sociale en menswetenschappen van de Universiteit Gent verenigt rond de kritische studie van globalisering en de interactie van lokale en globale processen. Hun onderzoek en onderwijs richt zich op migratie, grenzen en mobiliteiten; politieke ecologie van extractivisme, commodificatie en milieustrijd; economische (de- & re-) regulering en stedelijk-landelijke transformaties; global governance en sociale bewegingen die strijden voor een meer rechtvaardige wereld. Het Centrum wil kennis creëren als instrument voor sociale verandering en bijdragen aan het publieke debat over post-ontwikkeling en degrowth. Daartoe werkt het GCGS ook samen met activisten, NGO's, beleidsmakers en kunstenaars.
- Ter gelegenheid van de inauguratie van de Amnesty International Leerstoel aan de Universiteit Gent, toegekend aan Gloria Wekker, werd er op 23 maart 2022 in Vooruit, door prof. Wekker een seminarie over dekolonisatie van de Universiteit georganiseerd. Het seminarie werd mede georganiseerd door het Ghent Centre for Global Studies, het Learning Network on Decolonization van de Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen, het Human Rights Research Network, en het Centre for the Social Study of Migration and Refugees, van de Universiteit Gent.
- 2021-2022 Global Minds - Sensitizing Events
  - A panel discussion on the theme "academics for development" between multiple guest-speakers about cooperation and neo-colonialism organization organised by student Seppe De Jonghe. This event aimed to shine a light on the problems facing North-South connections in development work. Multiple speakers with experience on the topic will participate in a panel discussion to clarify the pros and contras of development work to have a critical emphasis on how to act in such an environment with historical imbalances in the hierarchy.
  - Students' podcast: Taking the next step for decolonization: a podcast tour through Ghent, organised by Eline Hochepped, Niko Vandebos, Brian Sabbe (niko.vandenbos@ugent.be ) UNYA and the faculty of political sciences (conflict and development studies).
  - Workshop Internationalisation in health research: Does development compromise research quality?, organised by Souheila Abbeddou, Olivier Degomme, Laurence Hendrickx (Olivier.Degomme@ugent.be ; souheila.abbeddou@ugent.be ) at the Faculty of Medicine and Health Sciences (public health and primary care). The event was an initiative of Danielle Fernandes. Master student in the Global Health Program of the faculty

### 3.1.5 KU Leuven

- The KU Leuven Institute for the Future launched the program '[Transdisciplinary Training for the 21st Century](#)'. It offers learning through teamwork, workshops, immersive experiences and independent study. The program allows to strengthen understanding of transdisciplinarity and complexity and involves real co-creation with stakeholders on a societal challenge. Participants work in a team with peers from other disciplines (Bsc, Msc, or

Ph.D.) on a societal challenge. The background knowledge necessary for team work will be gained through self-study and facilitated activities such as workshops. Among the challenges available for 2021-2022 is *Decolonize nature* (coaches: Dr. Anne Snick, Mercy Gloria Ashepet, Naina Goel and Priscilla Van Even).

- Katrien Pype, Patrick Devlieger en Emmanuel Chidozie organiseerden in november-december 2021 een [online seminarie series](#) rond *Decolonizing (Africanist) Research: Experiences and Experiments*. Het bestond uit zes verschillende seminars:
  - 3 nov 2021: What is colonial about global health (and anthropology)?: On entailments, complicities, and analogies (Cal Biruk. Associate Professor, Department of Anthropology, McMaster University)
  - 10 nov 2021: Working in/on South Africa as an Indian Researcher (Anwasha Borthakur. Postdoctoral fellow, LINES [Leuven International and European Studies], KU Leuven University)
  - 17 nov 2021: Towards the Decolonisation of Artificial Intelligence (Rachel Adams. Chief Research Specialist: Science in Society, Impact Centre, Human Sciences Research Council, Cape Town)
  - 24 nov 2021: Who Is Setting Africa's Intellectual Agenda? (Patience Mususa. PhD, The Nordic Africa Institute)
  - 1 dec 2021: Knowledge in the Making: Culture, Collaboration and Creativity (David Kerr. Postdoctoral researcher, Africa Oxford Initiative and University of Johannesburg, and Hashim Rubanza, cultural entrepreneur)
  - 8 dec 2021: *Iyonda, the Molokai of Congo? An experiment in decolonial Africanist research* (Patrick Devlieger. Anthropology, KU Leuven)
- Metaforum organiseert op 24 februari 2022 een middaggesprek waarop de historicus Idesbald Goddeeris en de criminoloog Stephan Parmentier reflecteren over de bijzondere Kamercommissie belast met het onderzoek over Congo-Vrijstaat en het Belgisch koloniaal verleden in Congo, Rwanda en Burundi.

### 3.1.6 UCLouvain

- Le 10 février 2022, l'Equipe Droits européens et migrations (EDEM) du Centre pour le droit international et européen (CEDIE) organise une conférence-débat autour de la projection du film « L'Empire du Silence », en présence de son réalisateur, Thierry Michel. Le documentaire porte sur les violences et guerres à l'Est de la RDC, et en retrace l'histoire en interrogeant le rôle des différents acteurs (dirigeants congolais, pays voisins, institutions internationales, etc.). Cette projection est en lien direct avec les activités du centre, et notamment la coordination par l'EDEM, du projet de recherche DIRE à l'Est de la RDC, de 2023 à 2028. Au travers une approche transdisciplinaire, cette recherche entend étudier la trajectoire faits-justice face aux violations massives des droits humains.
- Les séminaires mensuels du Centre en Développement se poursuivent. Le 20 juin 2022, une journée d'étude mobilisant le CECRI, le Centre DVLP et le GERMAC autour de l'ARC-Sertis a été consacrée à la problématique « Le local face aux politiques internationales de développement », en collaboration avec les ateliers des FUCAM. A l'UCLouvain : An Ansoms, Elena Aoun et Vincent Legrand font notamment partie de l'équipe coordinatrice.



- Le 3 octobre 2022, Véronique Bragard (FIAL, Langues et Littératures) a organisé un séminaire consacré à Dénètem Touam Bona, penseur et artiste afropéen qui fait du marronnage un objet philosophique à part entière, une expérience utopique à partir de laquelle penser le monde contemporain...

### 3.1.7 Université de Mons

- Les 07 et 08 mai 2021, le Service de Sociologie et Anthropologie organisait, avec le Mons Memorial Museum un colloque international « Mémoires coloniales, Colonisation/Décolonisation : des mémoires multiples et plurielles », en partenariat avec le CEGESOMA, l'Université de Saint-Louis et les Archives de l'Etat. Partant du constat que la question de la mémoire coloniale et décoloniale est au centre du débat public, il s'agissait d'en explorer les dimensions politiques et épistémologiques. Ce colloque rassemblait des chercheurs en sciences humaines (histoire, géographie, sociologie), des artistes ou commissaires d'exposition, des activistes, belges et européens, africains ou nord-américains. L'ensemble de cet événement s'articulait aux projets actuels du Mons Memorial Museum (exposition sur les questions d'histoires et de mémoires coloniales). Il contribue donc à inscrire ces thématiques dans un terreau montois actif sur ces questions (visites décoloniales, plateforme de décolonisation de la pensée, etc.).

### 3.1.8 UNamur

- Le Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement (FUCID), l'ONG de l'Université, organise sur le campus les 'Midis de la FUCID'. Lors de ces conférences/débats sont traités des sujets d'actualité ou des thèmes liés aux questions d'interculturalité, d'engagement, de confrontation des savoirs. Ils sont l'occasion de s'informer et de débattre avec des intervenant-e-s spécialistes de la question ou possédant une expérience particulière sur le sujet. A titre d'exemple:
  - 18 mars 2022 - La décolonisation des savoirs pour aller au-delà des décolonisations de façade (en ligne) ? Par Axel Mudahemuka Gossiaux, doctorant au Centre d'Etudes de l'Ethnicité et des Migrations (CEDEM – Université de Liège) et membre de l'association belge Afropean Project.
  - 2 décembre 2022 - La coopération au développement: entre mises en cause et nouvelles missions, par François Polet (Centre tricontinental - CETRI)

## 3.2 *Doctorats honorifiques / Eredoctoraten*

### 3.2.1 Université de Mons

- Françoise Vergès, célèbre chercheuse Décoloniale et féministe, a été décorée Docteur Honoris Causa facultaire pour l'Ecole des Sciences Humaines et Sociales et a, à ce titre, été invitée à prononcer le discours de clôture en présence des autres DHC facultaires.

## 3.3 *Expositions / Tentoonstellingen*

### 3.3.1 KU Leuven

- In het voorjaar van 2022 liep in de KU Leuven Campus Bibliotheek 2Bergen Arenberg in Heverlee de tentoonstelling [Ndungu Makara. Kinderen van het lepradorp lyonda, D.R. Congo](#). Zij vormt een onderdeel van het interfacultaire en participatief onderzoek IYONDA@lab: collaborative & difficult heritage, een project van de KU Leuven in samenwerking met de Universiteit van Kinshasa en de dorpsgemeenschap van lyonda, onder leiding en curatorschap van professoren Marc Dujardin en Patrick Devlieger. De tentoonstelling verhuisde nadien naar de KU Leuven Sint-Lucas campus in Gent, opnieuw met een reeks [randactiviteiten](#). Er werd ook lokaal ook een tentoonstelling in co-creatie gemaakt, en het project zoekt nu manieren om die site verder te valoriseren.

### 3.3.2 UCLouvain

- De nombreux objets issus des collections africaines du Musée L sont accessibles dans l'espace permanent. L'équipe du Service aux publics s'attèle à fournir une communication objective et sensible, nourrie par le devoir de mémoire et par la valorisation de la qualité de ces objets culturels et culturels.

Les objets présentés au Musée L sont en lien avec l'histoire de l'Ecole du commerce à Louvain où un cours d'ethnographie du Congo est donné à partir de 1908, destinés à la formation des futurs agents coloniaux (ingénieurs, géologues, médecins) afin de les initier aux cultures du pays. L'Université de Louvain a acheté des objets (via des missionnaires, dont Léo Bittremieux). Lors de la scission, la collection fut divisée.

Une vitrine dédiée aux œuvres du sculpteur africaniste A. Matton permet concrètement d'évoquer le contexte colonial discriminant (A. Matton a travaillé au Congo sur commande de l'Etat belge, dans un contexte propagandiste. Il a créé une image du Congolais pour les Belges dans une perspective de classification et hiérarchisation des races).

Un travail de recherche au niveau des archives Matton en lien avec l'Africa Museum de Tervuren est en cours.

## 3.4 Guides des archives / Archiefgidsen

---

## 4 Initiatives externes / Externe initiatieven

---

### 4.1 Initiatives des étudiants (associations) / Initiatieven van studenten(verenigingen)

#### 4.1.1 UCLouvain

Le Centre Placet est un foyer d'hébergement et d'accueil destiné aux étudiant·e·s de l'Université Catholique de Louvain issus des pays de la coopération belge. Il organise des activités et propose des services adaptés aux besoins des étudiant·e·s tout au long de leur séjour, dans le but de favoriser leur inclusion dans la société d'accueil. Il se veut également un lieu de référence pour l'interculturalité à Ottignies-Louvain-la-Neuve. Parmi ses activités, le Centre organise aussi diverses conférences et

soirées-débats, dont certaines en lien avec le passé colonial : par exemple, le 13 octobre 2021 a eu lieu une conférence sur l'assassinat de Louis Rwagasore, suite à la publication de l'ouvrage de Ludo De Witte « Meutre au Burundi ». Le 1er février 2022, un ciné-débat « De Patrice à Lumumba » (de P. Kabeya) a eu lieu, en collaboration avec l'Association des étudiants congolais Bomoko et l'Afrika FilmFestival de Leuven. Le 30 juin 2022, une journée était consacrée aux enjeux de décolonisation, notamment dans l'enseignement. Les « ateliers d'échanges Nord-Sud / Sud-Sud » offrent la possibilité aux étudiant·e·s et chercheur·se·s internationaux·ales de l'UCLouvain de présenter leur sujet de recherche à un large public. L'atelier est suivi d'échanges entre l'intervenant·e, des expert·e·s du sujet de recherche, et le public.

#### 4.1.2 VUB

WeDecolonizeVUB is een studentenproject van UCOS voor en door geracialiseerde studenten. Het is een bottom-up community building initiatief dat voor geracialiseerde studenten een plek wil creëren op de universiteit. Hiervoor is het bestuur in oktober op weekend gegaan met de ondersteuning van UCOS en Stella Nyanchama, om het community building aspect vanaf het begin te stimuleren. Het reikt ook tools aan aan de bredere studentenpopulatie om actief hun westers gedomineerde kenniskaders te gaan onderdrukken door middel van de bib en evenementen. Daarom werkt WeDecolonizeVUB uitsluitend met geracialiseerde ervaringsdeskundigen voor de evenementen en zijn de boeken uitsluitend door geracialiseerde (niet)-westerse auteurs geschreven. Omdat het creëren van een plek op de universiteit centraal staat, zijn er sinds academiejaar 2021-2022 open evenementen voor iedereen en gesloten evenementen voor specifieke minderheidsgroepen. Dit zorgt ervoor om sensitief om te kunnen gaan met de gelaagde identiteiten. Zo is er een event geweest over Black Joy, dat ging over het centraliseren van geluk (in plaats van de pijn) van zwarte personen. Daarnaast was er ook een event voor uitsluitend internationale studenten en hun specifieke obstakels. Het meest recente event was op internationale vrouwendag, The importance of Black sisterhood, en werd georganiseerd in samenwerking met ASCOM en Black History Month, uitsluitend voor zwarte zelfidentificerende vrouwen. Er volgt nog een open event tijdens de weKonekt week in samenwerking met Décolonisons-nous ULB over de raciale vooroordelen binnen de techwereld. De bibliotheek met anti-racistische, dekoloniale en fictie-literatuur blijft doorgaans open en dient ook als een safe haven voor – voornamelijk geracialiseerde – studenten.

### 4.2 *Participation de professeurs à des initiatives externes (depuis 2018) / Participatie van professoren aan externe initiatieven (sinds 2018)*

#### 4.2.1 Algemeen

- Heel wat academici hebben tussen oktober 2021 en september 2022 deelgenomen aan de hoorzittingen van de [Federale Congo Commissie](#):
  - UAntwerpen: Astrid Jamar, Stefaan Marysse
  - VUB: Hans De Wolf, Benoît Henriët, Stefaan Smis, Guy Vanthemsche
  - Université Saint-Louis – Bruxelles: Marie-Sophie de Clippele, Emmanuel Klimis, Romain Landmeters, Bérengère Piret
  - ULB: Sarah Demart, Amandine Lauro, Laurent Licata, Patricia Naftali, Kim Oosterlinck

- UGent: Robrecht Declercq, Eline Mestdagh
- KU Leuven: Kim Christiaens, Jan De Maeyer, Bert Demarsin, Patrick Develtere, Emmanuel Gerard, Idesbald Goddeeris, Gustaaf Janssens, Maarten Langhendries, Stephan Parmentier, Maxim Smets, Karel Van Nieuwenhuysse
- UCLouvain: Pierre d'Argent, Vincent Dujardin, Jacinthe Mazzocchetti, Jean-Paul Sanderson

#### 4.2.2 UAntwerpen

- Participatie in project voor Directie-Generaal voor Ontwikkelingssamenwerking rond dekolonisering van de Belgische ontwikkelingsamenwerking (Sara Geenen IOB).

#### 4.2.3 Université de Mons

- Nous comptons une série de recherches pour le compte d'agences d'Etat, belges ou non, en prises avec ces questions, ainsi qu'une série de publications et projets de publications (analyse des commissions belges de « décolonisation », direction d'ouvrages autour d'auteurs afrocritiques et/ou décoloniaux, etc.).
  - Le service Sociologie et Anthropologie, par l'intermédiaire d'Aymar Bisoka, a ainsi récemment coordonné un projet dans le cadre d'un appel à projet PSR du Ministère fédéral de la coopération au développement portant sur la décolonisation de la coopération. L'appel avait pour but de fournir une analyse sur les modalités de cette décolonisation. Dans ce cadre, nous avons mis en place un réseau de recherche sur la question (UCL, UAnvers, ULB et King's College). Le projet prend fin cette année, le rapport préliminaire est déjà fourni au Ministère et un projet de livre académique (en anglais) est dans l'étape d'editing avant d'être transmis à l'éditeur avant l'été.
  - Entre 2021 et 2022, le service a reçu de nombreuses demandes d'intervention de différentes sortes des universités autour de la décolonisation de la recherche (UAnvers, UGhent, UCL, ULB) et des ONG autour de la décolonisation de la coopération au développement (11.11.11, Oxfam, BD, LC, Justice et paix, etc.). Le service est ainsi une référence sur les questions décoloniales.
  - Il reçoit par ailleurs plusieurs demandes d'intervention dans les médias belges (LeSoir) et français (Libération) et participe à l'organisation de débats "grand public" sur cette question: diffusion du film "Caoutchouc rouge, rouge coltan" (09.11.20), invitation du sociologue Ludo DeWitte, visites décoloniales et expositions, etc.
  - Les enseignants du service, en collaboration avec d'autres acteurs universitaires et non universitaires, interviennent également dans les discussions publiques de leur propre initiative en Belgique et en France (Mediapart, principalement).
  - Le service participe également à plusieurs réseaux africains et européens sur la question.

---

## 5 Enseignement universitaire / Universitair onderwijs

---

## 5.1 Programmes / Programma's

### 5.1.1 UCLouvain

- Le certificat interuniversitaire (UCLouvain/ULB) et interdisciplinaire (droit, sciences politiques, philosophie, histoire) en justices transitionnelles a démarré en janvier 2022. Il concerne entre autres le volet colonial/décolonial. Parmi les sessions abordant les thématiques coloniales, postcoloniales ou décoloniales : C. Bluard et F. Makenga (Africa Tervuren) : « Colonialité du savoir » et A.-S. Gijss « Décoloniser pour co-naître ? ».
- Depuis septembre 2022, la mineure « Décentrer l'histoire. Subalternités et critiques postcoloniales » est accessible à tous les étudiants en baccalauréat de l'UCLouvain (30 ECTS). Une option de spécialisation consacrée à la même thématique est quant à elle proposée aux étudiants du master 120 en Histoire (15 ECTS) (voir aussi la section ci-dessous « Initiatives visant à décoloniser des programmes d'études »).

### 5.1.2 Université de Mons

- Depuis le 15 septembre 2020, Aymar Nyenyezi Bisoka occupe des fonctions de chargé de cours au sein de l'Ecole des Sciences Humaines et Sociales. Il est important de noter que le profil de ce poste s'articulait explicitement autour d'une « Anthropologie Décoloniale dans ses rapports avec une anthropologie de la nature ». Il s'agissait, à notre connaissance d'une première mention explicite de cette thématique (la perspective décoloniale) pour un tel poste en Communauté Wallonie/Bruxelles. En découlent une série d'enseignements de niveaux Master et Bachelier qui l'aborde de manière centrale (Anthropologie Décoloniale, Séminaire de pensée et Décoloniale, Ecologie critique dans une perspective Décoloniale) ou de manière plus latérale (Introduction aux STS, y compris dans leurs aspects décoloniaux ; Epistémologie des Sciences Politiques et Sociales ; etc.). Ces enseignements ouvrent aux axes suivants : géopolitique des savoirs, savoirs situés (épistémologie), littérature afrocritique, écologie décoloniale, analyse des formes de racisme (négrophobie, islamophobie, notion de racisme systémique ou structurel, etc.), analyse décoloniale des relations internationales (résolution de conflits) et de la coopération au développement, analyses provenant de coordonnées « aux marges » des sciences sociales (luttres sociales décoloniales et antiracistes). Ces thématiques constituent autant d'axes de recherche du service Sociologie et Anthropologie.

## 5.2 Cours / Vakken

### 5.2.1 UAntwerpen

- Net als in 2020-21 hebben Nadia Nsaiyi en Jean Omasombo gastcolleges gegeven in 1081FLWGES: "Geschiedenis van Kolonisatie en Dekolonisatie. Centraal-Afrika en België".

### 5.2.2 VUB

- A004401 Overzicht Feministisch Denken (Interuniversitaire Ma Gender en Diversiteit) : 1 les rond feminisme en dekolonisatie (Dirk Lafaut 000810)

- 1006919ANR : Inleiding tot Gender en Diversiteitsstudies (Ba): 2 lessen rond gender, dekolonisatie en ontwikkeling (Dirk Lafaut)
- 000810: Bio-ethiek (Ma Wijsbegeerte) Dekolonisatie en bio-ethiek- 1 les (Dirk Lafaut)

### 5.2.3 UGent

- Stef Craps (UGent) en Pieter Vermeulen (KU Leuven) zullen binnenkort samen het vak 'Literatuur en dekolonisatie' geven in het kader van de Vlaamse interuniversitaire masteropleiding Literatuurwetenschap. Dit vak wil het fenomeen van de dekolonisatie gebruiken als een katalysator om fundamentele vragen te stellen over de vormen en functies van de hedendaagse literatuur en literatuurstudie. In de context van dekolonisatie verschijnt literatuur tegelijk als een middel om dat doel te bereiken en als een object van contestatie. Het vak benut inzichten en methodes uit verschillende deeldomeinen (waaronder postkoloniale literatuurstudie, culturele geheugenstudies, wereldliteratuurstudies en literaire sociologie) om de studenten in een reeks interactieve colleges een kritische, genuanceerde en veelzijdige blik op de relatie tussen literatuur en dekolonisatie te laten ontwikkelen. Daarbij worden verschillende stemmen aan het woord gelaten (o.a. d.m.v. een gastcollege en een extracurriculair event), en er komen zowel kritische als literaire teksten aan bod. Het vak is gericht op het verwerven van analytische inzichten maar heeft daarnaast ook een praktisch opzet: de studenten werken aan een fysieke en online tentoonstelling, zowel individueel als in groep, die zal lopen van begin januari 2023 tot eind februari 2023. De lesmomenten worden geconcipeerd als een atelier waarin ideeën worden aangeleverd en besproken. Van de studenten wordt verwacht dat ze goed voorbereid naar de sessies komen, en gedurende de hele lesperiode het traject naar de tentoonstelling voor ogen blijven houden.

### 5.2.4 KU Leuven

- Zie ook UGent hierboven.
- Idesbald Goddeeris heeft samen met collega's van Freie Universität Berlin, Università di Bologna, University of Edinburgh, Helsingin Yliopisto, Uniwersytet Jagielloński, Universidad Complutense de Madrid en Université Paris 1/Panthéon-Sorbonne 'seed funding' gekregen van Una Europa om een online cursus uit te werken rond *Toppling Statues: Public Spaces, Colonial Heritage, and Identities in Europe*. Het ontwerpen vindt plaats in het voorjaar van 2022 en de cursus zou voor het eerst aangeboden worden in het najaar van 2022.

### 5.2.5 UCLouvain

- En Faculté FIAL, depuis septembre 2022, la mineure « Décentrer l'histoire. Subalternités et critiques postcoloniales » est accessible à tous les étudiants en baccalauréat de l'UCLouvain (30 ECTS). Une option de spécialisation consacrée à la même thématique est quant à elle proposée aux étudiants du master 120 en Histoire (15 ECTS) (voir aussi la section ci-dessous « Initiatives visant à décoloniser des programmes d'études »).

Deux nouveaux cours (un pour les baccalauréats, un pour le master) sont créés pour former les étudiants aux épistémologies issues de l'histoire connectée, des Postcolonial studies, des Subaltern studies, de l'histoire du genre et des Decolonial studies, et leur permettre de s'exercer concrètement au 'décentrement' en histoire et en sciences sociales : LHIST1728

Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire et LHIST 2728 : Questions approfondies : Subalternités et critiques postcoloniales appliquées à l'histoire.

Ces programmes permettent aussi de réunir et de visibiliser les nombreux cours dispensés dans les diverses Facultés de l'UClouvain, s'inscrivant dans les perspectives valorisées par les Postcolonial Studies, les Subaltern Studies et/ou les Decolonial Studies, dans une multitude de disciplines différentes. Citons par exemple :

- LSPOLS 1330 : Comparative approach to national and international democratic challenges (C. Dupuy)
- LSPED 1213 Enjeux contemporains du développement : une approche comparative (B. Chemouni et Th. Amougou)
- LGERM 1525 American Culture : Memory and Identity Politics (V. Bragard)
- LFILO 1360 : Philosophie de la culture et dialogue interculturel (M. Maesschalck)
- LANTR 2045 : Anthropologie politique : rapports de pouvoir et modes de résistance (J. Mazzocchi)
- LDVLP 2676 : Régulations et résistances : stratégies d'acteurs (A. Ansoms)
- LDVLP 2170 : Mondialisation, résistances et mouvements sociaux (G. Pleyers et E. Verhaegen)
- LFILO 2290 et 2291 Questions de philosophie de l'histoire (M. Maesschalck)
- LDVLP 2310 Féminismes décoloniaux et écoféminismes (J. Mazzocchi et E. Piccoli)
- LANTR2020 : Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique (O. Servais et J. Hermesse)
- Dans la Faculté de droit, dans le cadre de la formation des étudiants Erasmus IN en Droit, Sylvie Sarolea et Christine Flamand donnent un cours sur la décolonisation sur le plan historique, mais aussi au niveau des savoirs et de la recherche.
- En Faculté ESPO, dans le master en études européennes, un nouveau cours interrogeant la politique de coopération au développement de l'UE dans une perspective critique et décentrée a vu le jour en septembre 2022 : LEUSL 2310 UE, Coopération internationale et développement (30h, Julie Hermesse et Anne-Sophie Gijs).

#### 5.2.6 UNamur

- Unité d'enseignement transversale FINTxxx "Histoire de la pensée économique" : Ce cours débute en 2022. Il aborde les questions de (dé)colonisation en traitant notamment la pensée de Marx et la thèse de Polanyi (sur la nécessité de "décoloniser" l'analyse des sociétés pré-modernes).

### 5.3 *Initiatives visant à 'décoloniser' des domaines ou programmes d'études / Initiatieven om vakken of onderwijsprogramma's te dekoloniseren*

#### 5.3.1 UAntwerpen

- De Onderwijscommissie Taal- en letterkunde (Octlet) heeft sinds het academische jaar 2021-22 een Werkgroep Diversiteit die zich onder meer buigt over dekoloniseringsthematiek, omgaan met het koloniale verleden in de curricula, het aanbieden van bijscholing i.v.m.

diversiteitssensitieve onderwijsleeromgeving, bijsturing ombudswerking m.b.t. diversiteitsthematiek, enzovoort.

### 5.3.2 UGent

- 2021-2022 Global Minds - Capacity Building Initiatives
  - Lecture & workshop series, training for academic staff, organised by Sami Zemni; Lesley Hustinx; Julie Carlier (sami.zemni@ugent.be ). The Learning Network on Decolonisation of the Faculty of Political and Social Sciences (political and social sciences; conflict and development studies) aims to initiate activities to decolonize education, research and services to students and staff. The network brings together students and staff to co-learn and co-create knowledge and practices to help reform both the curricula and teaching and research practices, as well as student and staff policies.
  - Recommendations "Recommendations on training, seminars, educational material, resources, and lectures for students, staff, and faculty" at the Faculty of Political and Social Sciences (political and social sciences; conflict and development studies), edited by koenraad.bogaert@ugent.be ; julie.carlier@ugent.be ; lesley.hustinx@ugent.be. This proposal aims to create racial literacy, which is a process/skill essential to decolonize higher education and liberate the curriculum, student experience, and broader university culture from selective narratives. In the long run, this initiative provides tools to all individuals of society to be better allies, create inclusive environments, and support the BIPOC community and other marginalized groups.
  - Workshop for Decolonisation of Education and Research, organised by Olivier Degomme (Olivier.Degomme@ugent.be) at the Faculty of Medicine and Health Sciences (public health and primary care). The two day workshop promoted decolonisation of higher education institutions through (i) sensitising participants on the need for post-colonial educational curriculum and equitable, sustainable research partnerships in the global south, and (ii) facilitating participants to co-create a theory of how decolonisation of the university could be achieved through a framework of strategies with guidelines for effective implementation. this event was actually an initiative of Danielle Fernandes. A master student in the Global Health Program of the faculty.

### 5.3.3 KU Leuven

- Op 10 december 2021 organiseerde de Dienst Diversiteitsbeleid van de KU Leuven het online webinar Diversiteit & inclusie als strategische pijler voor de hele universiteit?. Op die manier wou zij het diversiteitsnetwerk aan KU Leuven samenbrengen om onze ambities te delen, plannen te smeden en elkaar met good practices te inspireren. De namiddag bestond uit drie delen. Eerst presenteerden vicerectoren Hilde Feys en Peter Lievens het huidige beleid rond inclusie als strategische pijler in onderwijs, onderzoek en dienstverlening. Vervolgens ging alumna Elke Jeurissen op zoek naar manieren om diversiteit en inclusie transversaal op te nemen in de strategische doelstellingen van de universiteit. Ze schetste het speelveld voor diversiteits- en inclusiebeleid aan de hand van vijf drivers voor een inclusieve cultuur in



organisaties. Ten slotte werden good practices gedeeld rond 'Verbreiding van het diversiteitsteam en verdere inbedding in facultair beleid', 'Verankerd en inclusief werken in het facultaire diversiteitsbeleid' en 'Aanpak van het vertrouwensnetwerk om te werken aan een respectvolle omgeving'.

- Op 18 en 19 februari 2022 organiseerde de KU Leuven samen met ToekomstATELIERdelAvenir (of kortweg TADA)\* een opleiding voor onderwijsverstrekkers om onderwijsongelijkheid te verminderen. Samen streven ze naar meer diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs door leerlingen, studenten en personeel binnen én buiten de universiteitsmuren te engageren. Via ervaringsgericht leren willen ze de attitudes van didactische teams en docenten versterken om op een positieve manier om te gaan met divers aanstormend talent. Thema's en vragen die aan bod komen:
  - Inclusief onderwijs: wat betekent het en wat bedoelen we met een talentgerichte benadering?
  - Bewustwording: wat is jouw (voorbeeld)rol in het carrièrepad van anderen?
  - Positief en verbindend communiceren: hoe uitdagingen (bijv. in bereik en motivatie) omkeren naar een intrinsiek geloven in jongeren?
  - Oplossingsgericht werken: een methodiek die voor jou werkt?
  - Resultaat: inclusieve attitudes die studenten steeds vertrouwen geven
- De UCLL organiseert een navorming 'Kolonialiteit vandaag onderzoeken: naar inclusief en krachtig hoger onderwijs'. Het is een uniek vormingstraject voor professionals om het Vlaams hoger onderwijs inclusiever en krachtiger te maken. We laten ons leiden door huidige voorvechtsters van anti-racisme en dekolonisering in onze samenleving. Vanuit een reflectie op kolonialiteit in onze samenleving onderzoeken we de betekenis van een sociale rechtvaardigheid en de actieve bijdrage die hoger onderwijs hiertoe kan leveren via opleiding, onderzoek en dienstverlening. Meer info op <https://research-expertise.ucll.be/nl/navormingen/kolonialiteit-vandaag-onderzoeken-naar-inclusief-en-krachtig-hoger-onderwijs>.

#### 5.3.4 UCLouvain

- En Faculté FIAL, la mineure et l'option de master « Décentrer l'Histoire. Subalternités et critiques postcoloniales », en réflexion en 2020-2022, ont désormais vu le jour depuis la rentrée académique 2022-2023 (professeurs pilotant ces nouveaux programmes : Silvia Mostaccio, Anne-Sophie Gijs et Caroline Sappia). Les informations sont disponibles sur : [Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » \(uclouvain.be\)](https://www.uclouvain.be/fr/la-mineure-decentrer-l-histoire-subalternites-et-critiques-postcoloniales)

---

## 6 Implication dans l'enseignement primaire et secondaire / Betrokkenheid bij lager en secundair onderwijs

---

### 6.1 Participation à des commissions / Participatie in commissies

## **6.2 *Développement de manuels, de matériel d'apprentissage et de journées d'études à destination des enseignants / Ontwikkelingen van handboeken, lessenpakketten en studiedagen voor leraren***

### **6.2.1 UGent**

- Brochure voor scholen met Educatief aanbod voor leerkrachten en leerlingen 2021-2022 (<https://educatiefaanbod.ugent.be/nl/activiteiten>). Opgelijste activiteiten:
  - Rondleiding GUM (Gents Universitair Museum) - LIMITS
  - Educatieve app : Wie of wat is de luipaardman? Contact Vicky Van Bockhaven.

---

## **7 *Système de bourses / Beurswerking***

---

### **7.1 UGent**

- De faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen financiert momenteel twee onderzoeken rond het koloniaal verleden en dekolonisatie (twee vanuit facultaire middelen - assistenten). De ene doctorandus promoveert bij Prof.dr. Lieselot De Wilde (vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek, doctoraatsstudent: Ruwayda Said Salem), de andere bij Prof. dr. Elisabeth De Schauwer (vakgroep Othopedagogiek en disability studies, doctoraatsstudent: Yasmine Kaied (Yasmine.Kaied@UGent.be).

### **7.2 UNamur**

- Dans le cadre du programme de coopération au développement 2022-2027, plusieurs (10) masters de spécialisation sont spécifiquement éligibles pour ces bourses ARES-CCD au titre de 'formations internationales'. L'UNamur est l'université coordinatrice du Specialized master in international and development economics tandis qu'elle est partenaire codiplomant de 4 autres de ces masters.

---

## **8 *Collaboration avec l'Afrique centrale / Samenwerking met Centraal-Afrika***

---

### **8.1.1 UAntwerpen**

- Samenwerking met VLIR-IUS en Université de Lubumbashi (coördinatie UHasselt), vanaf september 2022.

### **8.1.2 UGent**

- VLIR-UOS Onderzoeksproject: Storytelling en jongeren die met een crisis omgaan. Oral narratives en crisisbeheersing in Kenia en Ethiopië (2022 - 2027) Promotor Prof. Inge

Brinkman. Het betreft een samenwerking tussen de University of Jimma, University of Nairobi en UGent. Het is gefundeerd op de erkenning van verschillende manieren van kennisproductie, ook in de geschiedenissen van mondelinge verteltradities. In plaats van een ontwikkelingsmodel te hanteren dat gebaseerd is op een onmiddellijke oplossing en interventie van buitenaf, willen ze kijken welke oplossingen worden gelanceerd voor crisissituaties in aloude sprookjes, mythen en andere verhalen. Daarbij ligt de nadruk op 4 Afrikaanse talen: Swahili, Digo, Gikuyu voor Kenya en Afaan Oromo in Ethiopië en willen ze vooral een reconnectie bewerkstelligen tussen deze verteltradities en stedelijke jongeren.

- BRAIN netwerkproject: CONGOLINES. Lijnen schrijven, draden weven. Congolese koloniale schilderijen als beelden en objecten (2021-2025) . BRAIN-project in samenwerking met het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika, de Koninklijke Bibliotheek KBR, Université de Kisangani, UGent. UGent promotor Vicky Van Bockhaven. Het project is gericht op het dekoloniseren (reserach) van Congolese collecties door het terugvinden van namen, oeuvres en biografieën van kunstenaars en het aangaan van collaboratief onderzoek met Congolese partners.
- BRAIN netwerkproject: AFRISURGE. Transformatief erfgoed. Politiek, vredesopbouw en digitale restitutie van cultureel erfgoed in het hedendaagse noordoosten van de DR Congo (2020 - 2025). BRAIN-project in samenwerking met het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika, de Universiteit Antwerpen (IOB) en de Université de l'Uélé, DR Congo. UGent-promotor Vicky Van Bockhaven. Het project beoogt de dekolonisatie van (onderzoek naar) Congolese collecties door databanken te ontsluiten naar de oorspronkelijke gemeenschappen en door samen met Congolese universitaire partners en de oorspronkelijke gemeenschappen onderzoek te verrichten.
- 2021-2022 Global Minds - Capacity Building Initiatives: Visit to the University of Pretoria, South Africa to explore collaborations on decolonising curatorial practices, organised by Kris Rutten (kris.rutten@ugent.be ), Faculty of psychology and educational sciences (educational studies)
- Gents Universitair Platform (GAP) geeft een zeer uitgebreid overzicht van alle onderzoeksprojecten in Afrika op de verschillende faculteiten en van de bilaterale samenwerkingen met Afrikaanse universiteiten. <https://www.africaplatform.ugent.be/partners> . In 2021 werd een nieuw partnerschap aangegaan met de Université de l'Uélé in DR Congo. GAP heeft ook een tijdschrift Afrika Focus met aandacht voor dekolonisatie in onderzoek.

### 8.1.3 KU Leuven / UCLouvain

- De KU Leuven en de UCLouvain zijn met Congolese partners aan het reflecteren over hun gemeenschappelijk verleden (mee naar aanleiding van de 600<sup>ste</sup> verjaardag van de Leuvense universiteit in 2025), hun huidige relaties en hun toekomstige samenwerking. In de loop van het najaar van 2021 hebben verschillende werkgroepen, met vertegenwoordigers uit alle disciplines, aan de KU Leuven en de UCLouvain een lijst opgesteld van een veertigtal collega's in de DRC. Met tien daarvan hebben er gesprekken plaatsgevonden. Die hebben geleid tot een eerste rapport (november 2021), dat momenteel bij de rectoren ligt.
- Vicerectoren Chris Van Geet en Peter Lievens brachten in de zomer van 2022 een bezoek aan enkele academische instellingen in Kinshasa (UNIKIN, UCC en INRB).

#### 8.1.4 UCLouvain

- De 2023 à 2028, l'EDEM (Equipe droits européens et migrations) de l'UCLouvain va coordonner le projet DIRE à l'Est de la RDC. Il est soutenu par l'ARES via un PRD en partenariat avec l'ULB et l'Université catholique de Bukavu. Coordonné par les prof. Sylvie Sarolea et Trésor Maheshe, le comité scientifique se compose de Pacifique Magadju, Séraphin Bashagaluke Cherubala, Justin Rudahindwa Nyorha (UCB), Benoît Grevisse et Philippe Deboeck (Observatoire des récits médiatiques), Damien Scalia et Marie Fierens (ULB), Christine Flamand et Hélène Gribomont (UCLouvain). A travers une approche transdisciplinaire, cette recherche entend étudier la trajectoire faits-justice face aux violations massives des droits humains.