

# SCHOLARS AT RISK

## WALLONIA-BRUSSELS SECTION

### TRUTH MATTERS : L'ENGAGEMENT CONCRET DE LA SECTION SAR FWB POUR LES CHERCHEURS EN EXIL

#### RETOUR SUR ÉVÉNEMENT

10-06-2026

La section Scholars at Risk en Fédération Wallonie-Bruxelles (SAR FWB) organisait à la Fondation universitaire (Bruxelles) ce 28 mai un événement intitulé « **Truth Matters : Protecting Truth, Defending Freedom** », rassemblant près de 55 participantes et participants. Marquant le 25<sup>e</sup> anniversaire du réseau mondial *Scholars at Risk* (SAR), ce rassemblement a mis en lumière l'urgence de protéger la liberté académique face à la multiplication des conflits, de la désinformation et des pressions politiques.

#### Un engagement collectif et concret en Fédération Wallonie-Bruxelles

L'un des points centraux de la rencontre a été l'annonce d'un renforcement de la section SAR FWB, qui regroupe désormais les cinq universités de FWB, le CRef et l'ARES. Grâce à un financement de 220 000 euros accordé avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de Wallonie-Bruxelles International (WBI), montant doublé par les institutions partenaires pour atteindre un budget total de 440 000 euros, un programme pilote a été lancé pour accueillir quatre chercheurs et chercheuses en danger pour les deux prochaines années. Ces personnes, originaires de zones de conflit comme le Soudan, la Palestine ou la Syrie, pourront poursuivre leurs travaux dans un environnement sécurisé durant les deux prochaines années, affirmant ainsi le rôle de la FWB comme terre de refuge pour la recherche.

#### La préservation de la connaissance en zones de conflit

De nombreux chercheurs et chercheuses se voient contraint·es à l'exil en raison de conflits armés, de guerres civiles ou de persécutions systématiques. Leurs travaux et leurs archives sont souvent menacés ou détruits, et avec eux, la mémoire des violences passées risque fort de se perdre. Or, ces personnes jouent un rôle crucial : préserver le savoir, documenter la vérité et transmettre la mémoire des conflits aux générations futures. Dans ces contextes, les universités européennes ont la responsabilité de soutenir et participer à des initiatives permettant de préserver le patrimoine intellectuel. Dans le cadre de ce premier panel, les intervenantes ont insisté sur le fait que l'université ne fournit pas de « vérités révélées », mais des méthodes de vérification et des espaces de contradiction essentiels pour distinguer les faits des opinions.

## Les défis de l'exil et de la recherche face au pouvoir

Lors du second panel, plusieurs témoignages ont illustré la précarité des académiques contraints à l'exil, à cause de travaux contredisant les récits officiels de leurs gouvernements, ou de conditions dangereuses imposées par des situations de guerre. Au-delà des menaces physiques, ces personnes font face à des barrières bureaucratiques complexes, à l'isolement linguistique et à l'incertitude quant à un éventuel retour au pays. La solidarité internationale et le maillage en réseaux sont alors apparus comme des outils vitaux pour briser ce silence imposé.

## Menaces contemporaines et rôle des autorités en Europe

Le dernier panel a permis une analyse approfondie de l'évolution de la liberté académique en Europe. Longtemps présentée comme un bastion mondial en la matière, celle-ci est aujourd'hui confrontée à des fragilités croissantes et menaces en son sein. Les échanges ont mis en perspective l'héritage du modèle humboldtien — fondé sur l'autonomie totale et l'unité entre recherche et enseignement — avec les réalités contemporaines, où la valeur du savoir est de plus en plus conditionnée par des impératifs de rentabilité économique, de rapidité et de "retour sur investissement". Cette réflexion a permis d'identifier des leviers de vigilance concrets pour la gouvernance des établissements, en s'appuyant notamment sur les recommandations publiées par l'EUA (European University Association) et les travaux du Conseil de l'Europe visant à rendre ces libertés plus résilientes, tout en rappelant l'importance du soutien politique et financier nécessaire à la sauvegarde des valeurs chères à l'enseignement supérieur.

En effet, au-delà d'un lieu de refuge, l'Europe doit pouvoir continuer à assurer un rôle de leadership mondial pour défendre activement des valeurs clefs.

### Pour aller plus loin

Plusieurs ressources ont été partagées au cours de l'événement :

- Principes et recommandations émises par l'EUA en matière de liberté académique – [\[link\]](#)
- Alfred Babo et Sayed Hassan Akhlaq, *Exiled Scholars in Western Academia: Refugees or Intellectuals? Reflections on the Paradox of Inclusion and Exclusion*, Palgrave Macmillan Cham, 2025 – [\[link\]](#)
- "Resilient Minds: The Unseen Struggles of Scientists in Wartime Ukraine", UNESCO, 24 July 2025 – [\[link\]](#)
- Eric Fassin (2025). « Misère de l'anti-intellectualisme: Du procès en wokisme à celui en antisémitisme. » dans la collection « Petite Encyclopédie Critique » de Textuel – [\[link\]](#)

-----

# SCHOLARS AT RISK

## WALLONIA-BRUSSELS SECTION

### **TRUTH MATTERS: THE CONCRETE COMMITMENT OF THE SAR FWB SECTION TO SCHOLARS IN EXILE**

#### **EVENT REPORT**

10-06-2026

On 28 May, the Scholars at Risk section in the Wallonia-Brussels Federation (SAR FWB) hosted an event entitled *"Truth Matters: Protecting Truth, Defending Freedom"* at the University Foundation in Brussels, bringing together nearly 55 participants. Marking the 25th anniversary of the global Scholars at Risk (SAR) network, the event highlighted the urgent need to protect academic freedom in the face of increasing conflicts, disinformation, and political pressure.

#### **A Collective and Tangible Commitment in the Wallonia-Brussels Federation**

One of the key announcements made during the event was the strengthening of the SAR FWB section, which now brings together all five universities of the Wallonia-Brussels Federation, the Council of French-speaking rectors (CRef) and ARES. Thanks to funding of €220,000 provided with the support of the Wallonia-Brussels Federation and Wallonia-Brussels International (WBI), matched by partner institutions to bring the total budget to €440,000, a pilot programme has been launched to host four at-risk researchers over the next two years.

These scholars, originating from conflict-affected regions such as Sudan, Palestine and Syria, will be able to continue their work in a safe and supportive environment, further affirming the role of the Wallonia-Brussels Federation as a place of refuge for academic research.

#### **Preserving Knowledge in Conflict Zones**

Many researchers are forced into exile as a result of armed conflicts, civil wars, or systematic persecution. The first discussion highlighted that their work and archives are often threatened or destroyed, and with them the memory of past violence risks being lost. Yet these scholars play a crucial role: preserving knowledge, documenting the truth, and transmitting the memory of conflicts to future generations.

In such circumstances, European universities have a responsibility to support and contribute to initiatives that safeguard intellectual heritage. During this first panel discussion, the speakers emphasised that universities do not provide "revealed truths"; rather, they offer methods of verification and spaces for critical debate that are essential for distinguishing facts from opinions.

## The Challenges of Exile and Research in the Face of Power

During the second panel discussion, several testimonies illustrated the precarious situation faced by academics forced into exile, whether because their research challenged official government narratives or because of the dangerous conditions created by situations of war. Beyond physical threats, these individuals often face complex bureaucratic barriers, linguistic isolation, and uncertainty regarding a possible return to their home countries. In this context, international solidarity and strong academic networks emerged as vital tools for breaking the silence imposed upon them.

## Contemporary Threats and the Role of Public Authorities in Europe

The final panel provided an analysis of developments in academic freedom in Europe. Long regarded as a global stronghold in this area, Europe is now facing growing vulnerabilities and internal threats. The discussion examined the legacy of the Humboldtian model – based on institutional autonomy and the unity of teaching and research – in light of contemporary realities, where the value of knowledge is increasingly shaped by economic efficiency, speed, and expectations of “return on investment”.

This reflection helped identify practical areas for vigilance in institutional governance, drawing in particular on recommendations published by the European University Association (EUA) and on the work of the Council of Europe aimed at strengthening the resilience of academic freedoms. Participants also stressed the importance of the political and financial support required to safeguard the core values of higher education.

Beyond serving as a place of refuge, Europe must continue to play a leading global role in actively defending these fundamental values.

### Further Reading

Several resources were shared during the event :

- EUA principles and recommendations on academic freedom – [\[link\]](#)
- Alfred Babo et Sayed Hassan Akhlaq, *Exiled Scholars in Western Academia: Refugees or Intellectuals? Reflections on the Paradox of Inclusion and Exclusion*, Palgrave Macmillan Cham, 2025 - [\[link\]](#)
- “Resilient Minds: The Unseen Struggles of Scientists in Wartime Ukraine”, UNESCO, 24 July 2025 – [\[link\]](#)
- Eric Fassin (2025). « Misère de l'anti-intellectualisme: Du procès en wokisme à celui en antisémitisme. » In the “Petite Encyclopédie Critique” series published by Textuel – [\[link\]](#)

-----